



Projeto “Esse Rio é Meu” da Escola Menezes Cortes.

Data de visita: 21/06/23

Hora: 9h às 11h

Local: Pça. José Alves De Azevedo, 43 - Freguesia de Jacarepaguá, Rio de Janeiro - RJ, 22755-190

Relatório de Lélío Araújo (Associado da AMAF):

**Enviado por texto de WhatsApp às 16h do dia 21/06.*

- Boa tarde! Eu acho que correu tudo bem. Sabe, a gente fez aquela roda de conversa. Eu conversei inicialmente com a professora antes deles entrarem em sala. Confirmamos realmente a nossa visita ao Rio para a próxima quarta-feira dia 28. A gente deve sair de lá por volta de 8 horas. Às 7 ou 7:30h eles tem o café na escola. A gente se organiza e sai por volta de 8 horas. Eu dei 2 opções de programação: a primeira opção seria ir de ônibus até a fábrica de papel desativada e descer a pé com os alunos até a Freguesia passando pelos pontos onde o rio cruza os logradouros públicos. A segunda opção seria visitar o Rio no ponto da fábrica desativada de papel e retornarmos de ônibus para a Freguesia. Ela achou que seria seguro e que eles gostariam de realmente descer e fazer um percurso pelo rio nos pontos onde ele cruza as principais vias. Então ficou combinado assim a gente vai de ônibus e retorna a Freguesia caminhando. A conversa com eles foi bem produtiva. Participaram bastante. Falamos de lixo, esgoto no rio assoreamento, a importância mata ciliar para preservação das margens e evitar assoreamento e desmoronamento das margens além de dar uma permeabilidade boa ao solo e evitar que um volume grande de Rio acabe desmoronando. Deixei 6 temas para eles discutirem em grupo até a próxima quarta-feira.

Pedi um presente a eles. Concordaram. Então pedi uma carta onde eles me contar: Porque eu sou grato por poder participar do do projeto " Esse rio é meu", a ser entregue após a visita ao rio. Brincando com a frase que pedi de presente disse que estava em dúvida de como se escreveria "Porque" eu sou grato... eu perguntei como se escrevia esse “porque” e um grupo ficou de levantar o uso do “porque” separado, “Por que” junto, “Por quê” separado com acento. Enfim, eles vão pesquisar o uso dessas expressões. Então um grupo vai fazer esse tipo de levantamento, outro grupo vai falar sobre aves do rio, um outro falará sobre peixe e moluscos do rio, outro sobre plantas do rio, outro sobre o levantamento da história de despoluição de um rio famoso e outro sobre a importância da mata ciliar. Um tema central como trabalho final será a descrição do percurso do Rio Sangrador na Freguesia. Escrevi para ficar registrado.”